

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ

по направлению 46.03.01 «История»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о состоянии политических систем, институтов и процессов в различных странах и регионах мира;
- изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов сравнительной политологии.

Задачи освоения дисциплины:

- использование принципов и методов политической компаративистики в понимании важнейших тенденций мировой политики;
 - изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей политики, современных форм правления политических режимов;
 - критическая оценка различных подходов в сравнительной политологии;
 - анализ политических феноменов;
 - развитие научного мышления.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению: 41.03.04 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами.

Дисциплина читается в 3 семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

Логика и теория аргументации

Основы гуманитарного знания и др.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: базовые знания в области международной политики, политической теории, демографии, логики, истории политических учений, публичной политики, системе государственного управления.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: История политических и правовых учений, Современная политическая история России, История регионов мира, Современная история стран СНГ и др., а также для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p style="text-align: center;">способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основополагающие принципы анализа и интерпретации содержания теорий сравнительной политологии,</p> <p>Уметь: анализировать полученные знания с целью определения общего и особенного в содержании отдельных теорий; применять коммуникативносемиотическую модель анализа текстов, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать полученную информацию</p> <p>Владеть: навыками аутентичной интерпретации конкретных теорий; навыками анализа текстов, методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления информации из различных источников.</p>
<p style="text-align: center;">ПК 12</p> <p style="text-align: center;">способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками формулировки собственного суждения и оценки.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p style="text-align: center;">способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>Уметь: собирать эмпирический материал для исследования; делать аргументированные умозаключения и выводы; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и</p>

	интерпретации в конкретной области; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет